

TEMA.-1 CONCEPTOS Y MODELOS BÁSICOS

Proceso de evaluación psicológica:

-Psicólogo observa a paciente en hospital y realiza las siguientes acciones:

- .-Indaga para hacer diagnóstico y recomendar tratamiento.
 - Investiga motivo del internamiento.
 - Recaba información biográfica (entrevista paciente/famil.).
 - Ubica en condiciones socioambientales.
 - Aplica tests y técnicas de medida.
 - Observa conducta del paciente.
- .-Una vez realizada la evaluación psicológica recomienda tratamiento.

Tipos de evaluación según campo de actuación:

- Clínica.
- Educativa.
- Empresa.

Distinciones terminológicas:

- Comienzo: Término de Psicodiagnóstico.
- Equiparación entre Evaluación Psicológica y Tests psicológicos.
- Cronbach (1990) señala como evaluación un término más amplio que la aplicación de tests, pues debe realizarse integración y valoración de la información recogida.

Reseña histórica:

Paternidad compartida por : Francis Galton, McKeen Cattell y Alfred Binet.

- .-Galton (1822-1911):
 - Padre de la Psicología Diferencial.
 - Describe mediciones de características humanas.
 - Crea laboratorio Antropométrico en Londres donde mide: peso, altura, agudeza visual, capacidad auditiva, etc.
 - Lleva a la vida cotidiana la tecnología “guardada” hasta entonces.

.-Cattell (1860-1944):

- Tesis doctoral sobre diferencias en los tiempos de reacción.
- Estudios sobre memoria de letras, velocidad rotación brazo, etc.
- 1890 crea el término “test mental”, determinando rasgos.
- Crea la primera batería de tests.
- Aportaciones:.....Tests mentales como instrumento medida.
.....Técnicas evaluación de funciones sensorial.
.....Utilización de medidas objetivas.

.-Binet (1857-1911).

- Traspasa el interés por funciones perceptivas y sensoriales. “No son las sensaciones lo que hay que estudiar, son las facultades psíquicas superiores”.
- Requisitos de las pruebas: Formadas por tareas sencillas.
Se deben aplicar en poco tiempo.
Resultados obtenidos pueden contrastarse.
- Realiza el primer test de inteligencia.

Thorndike (1874-1949) con obras sobre la inteligencia, Psicología del aprendizaje y construcción de pruebas psicométricas.

Desde otra perspectiva---- Freud..La interpretación de los sueños (1900) principio del modelo dinámico. Diagnóstico del inconsciente mediante asociaciones.

Misma línea que Freud...Jung (1906): Presenta tests de asociación de palabras para realizar análisis de conflictos inconscientes.

Influencia en la Evaluación Psicológica:

- Psicopatología.
- Psicología Social.
- Psiconeurología.
- Psicología del aprendizaje.

Modelos de Evaluación Psicológica (EP):

Antecedentes:

- La EP es una subdisciplina de la Psicología Científica.
- La EP requiere de tecnología para fiabilidad y validez.
- La EP se realiza con objetivos aplicados.
- La EP se puede realizar desde distintos modelos teóricos.
- Diferencias entre Psicología y EV:

La Psicología..Estudia conducta para establecer principios generales.

La EP...Estudia si los principios generales se dan en un sujeto.

Clases de variables, Métodos, Técnicas, Objetivos y Ámbitos de aplicación:

(Tabla nº 1.1)

Niveles de inferencia:

Existen 4 niveles de inferencia en la consideración de las respuestas que un sujeto da:

.-nivel I: La conducta del sujeto es entendida como muestra del comportamiento que se pretende evaluar. Ej.: Niño que es agresivo durante 22 días== niño con conducta agresiva.

.-nivel II: Lo evaluado se asocia con otras conductas. Ej.: Persona con tristeza/depresión que hace días tiene caída y dolor.

.-nivel III: Las conductas del sujeto son muestras de atributos subyacentes del mismo; es decir signos de constructos internos .

.-nivel IV: El constructo del nivel III pero con una teoría completa que lo explica (dinámico).