

TEMA.-2 EL PROCESO DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

Existen matices diferenciales según se trate de diagnosticar, orientar, seleccionar o intervenir.

ENFOQUE CORRELACIONAL:

Los procesos de investigación deben atenerse a ciertas fases

Fase 1:Primera recogida de información sobre el caso

El evaluador debe ser un observador participante.

Datos a recabar:

- a.- Especificar la demanda y fijar objetivos sobre el caso.
 - .-¿Por qué solicita la evaluación?
 - .-¿Qué se desea conseguir con ella?
 - .-Cuáles son los comportamientos que inicialmente, van a constituir el objeto del análisis.

- b.- Especificar las condiciones históricas y actuales relevantes.
 - .-Nacimiento y crianza.
 - .-Circunstancias familiares y sociales.
 - .-Condiciones educativas y/o laborales.
 - .-Condiciones biológicas.
 - .-Eventos vitales históricos.

Al administrar entrevista la DM puede ser elevada, por lo que el psicólogo se basará en tests, datos de archivo e informes.

Indagar en las condiciones socio-ambientales y biológicas:

- .-Vive en distinto medio (rural/urbano).
- .-Condiciones familiares, sociales y económicas.
- .-Eventos vitales actuales.
- .-Ocupación.
- .-Estilos de vida.
- .-Estado físico y mental.

Fase 5: Formulación de hipótesis funcionales

Se plantean supuestos funcionales explicativos del caso.

Objetivos: Selección conducta problema y sus variables relevantes.
Deducción de predicciones verificables.

Tareas: Tests medición VD.
Selección de VI (con tests de medida).
Tratamiento a realizar (manipular VI).

Fase 6: Tratamiento: recogida de datos de la hipótesis y aplicar tratamiento

Tareas anteriores a intervención: Diseño de intervención.
Selección técnicas evaluadoras y control de otras variables.
Evaluación continua del proceso (si puede).

Pese a que evaluación \neq tratamiento; el evaluador debe intervenir para exigir garantías de tratamiento.

Fase 7: Contrastación de hipótesis y valoración del tratamiento

Fase puramente evaluativa.

Tareas: Evaluación de VD (conductas pat.) para comprobar cambios.
Contrastar hipótesis anteriores con objetivos conseguidos.
Ver si el tratamiento ha sido efectivo.

Para contrastar resultados existe diferencias entre Criterio terapéutico (mide conducta) y criterio experimental (variables).

Fase 8: Resultados

Informe oral/**escrito** de objetivos alcanzados.

Fase 9: Seguimiento

Nueva evaluación transcurrido un tiempo.